



FARMAKOLOJİDE KALİTEYİ ARTIRMAK

Prof. Dr. Mehmet Melli
Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Farmakoloji ve Klinik
Farmakoloji Ab.D.

19. Ulusal Farmakoloji Kongresi

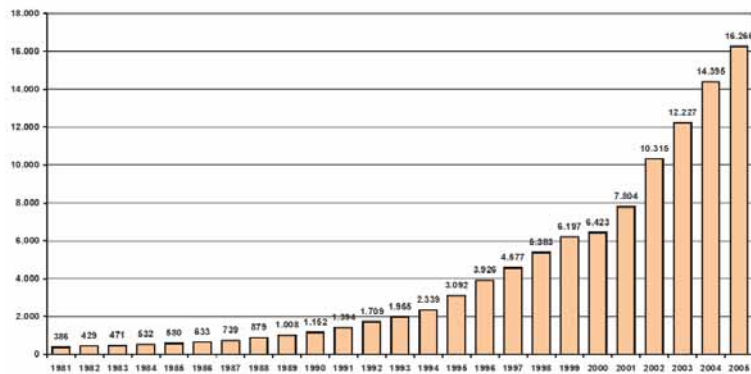
24-27 Ekim 2007

Karadeniz Teknik Üniversitesi Prof. Dr. Osman Turan
Kongre Merkezi, Trabzon



TÜRKİYE ADRESLİ BİLİMSEL YAYINLAR

Türk Bilim Adamlarının Uluslararası Atıf Endekslerince Taranan Bilimsel
Dergilerde Yayımlanan Makalelerinin Sayıları
(Kaynak: TÜBİTAK-ULAKBİM Web of Science Yayın ve Atıf Sıralamaları)





NATURE'DE YAYINLANAN BİR MAKALE

NEWS NATURE | Vol. 449 | 6 September 2007



ON THE RECORD
“I was too black to be a scientist and too educated to be a lot of other things.”
Guyanese novelist E. R. Braithwaite explains why 1950s British society led him to become a schoolteacher instead of a researcher after gaining his Cambridge physics doctorate.

SCORECARD
Hybrid engines
The technology enjoyed perhaps its finest

Turkish physicists face accusations of plagiarism

More than a dozen theoretical physicists at four universities in Turkey seem to be involved in a massive plagiarism scandal.

Onsekiz Mart University in Çanakkale, Sarioğlu says that most of the plagiarism seems to have come from two rival groups, one at Onsekiz



FARMAKOLOJİ ARAŞTIRMALARINDA KALİTE NASIL ARTIRILIR?

- Araştırmacılarla ilgili sorunlar
- Araştırma alt yapısıyla ilgili sorunlar
- Araştırmanın finansmanı ile ilgili sorunlar
- Araştırma ve yayın etiği ile ilgili sorunlar



ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLAR

Türkiye'de üniversitelerde çalışan faal farmakolog sayısı:

270

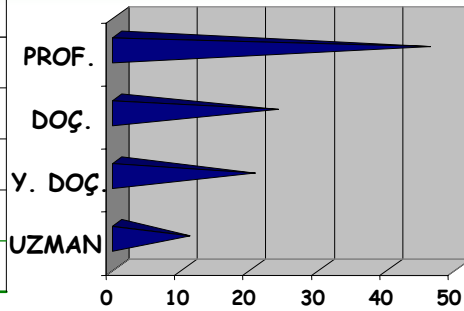
Kaynak: *Türkiye Farmakolog Rehberi 2006*



ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLAR

Türkiye'de üniversitelerde farmakologların ünvanlarına göre dağılımı uygun mu? (42 Tıp Fakültesi)

ÜNVAN	SAYI	%
PROF.	82	45.8
DOÇ.	42	23.5
Y. DOÇ.	36	20.1
UZMAN	19	10.6
TOPLAM	179	100

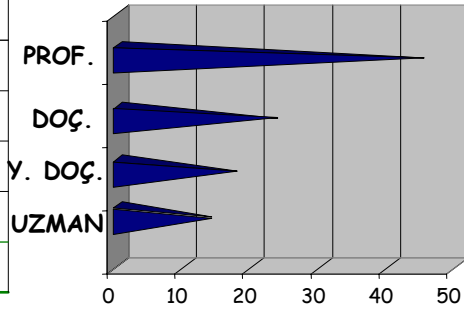




ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLAR

Türkiye'de üniversitelerde farmakologların ünvanlarına göre dağılımı uygun mu? (11 Eczacılık Fakültesi)

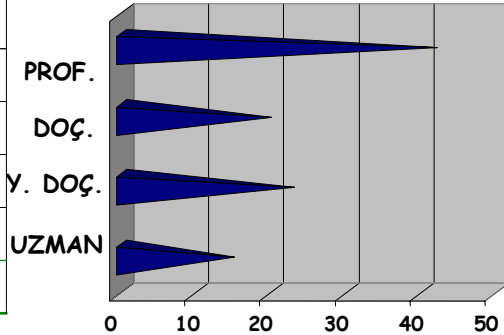
ÜNVAN	SAYI	%
PROF.	23	45.1
DOÇ.	12	23.5
Y. DOÇ.	9	17.6
UZMAN	7	13.8
TOPLAM	51	100



ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLAR

Türkiye'de üniversitelerde farmakologların ünvanlarına göre dağılımı uygun mu? (12 Veterinerlik Fakültesi)

ÜNVAN	SAYI	%
PROF.	17	42
DOÇ.	8	20
Y. DOÇ.	9	23
UZMAN	6	15
TOPLAM	40	100

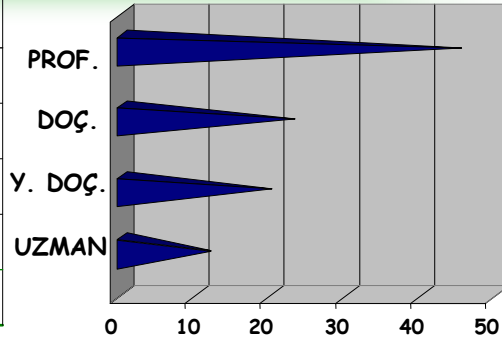




ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLAR

Türkiye'de üniversitelerde farmakologların ünvanlarına göre dağılımı uygun mu? (65 Fakülte Tıp, Ecz., Vet.)

ÜNVAN	SAYI	%
PROF.	122	45.2
DOÇ.	62	23
Y. DOÇ.	54	20
UZMAN	32	11,8
TOPLAM	270	100

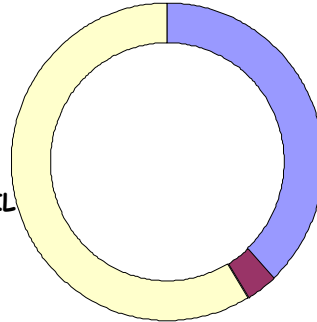


ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLAR

Türkiye'de üniversitelerde farmakologların bölgesel dağılımı uygun mu? (42 Tıp Fakültesi)

ÜNVAN	3 BÜYÜK İL (9)	VAKIF (4)	DİĞERLERİ (29)	TOPLAM (42)
PROF.	41	1	40	82
DOÇ.	17	2	23	42
Y. DOÇ.	4	3	29	36
UZMAN	6	-	13	19
TOPLAM	68	6	105	179

■ 3 BÜYÜK İL
■ VAKIF
■ DİĞERLER



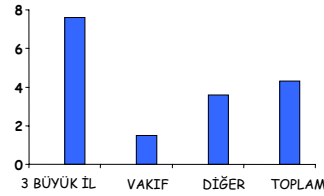


ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLAR



Türkiye'de üniversitelerde farmakologların bölgesel dağılımı uygun mu? (42 Tıp Fakültesi)

ÜNVAN	3 BÜYÜK İL ÖĞR.Ü/FAK	VAKIF ÖĞR.Ü/FAK	DiĞERLERİ ÖĞR.Ü/FAK	TOPLAM ÖĞR.Ü/FAK
PROF.	4.6	0.3	1.4	2
DOÇ.	1.9	0.5	0.8	1
Y. DOÇ.	0.4	0.8	1	0.9
UZMAN	0.7	-	0.4	0.5
TOPLAM	7.6	1.5	3.6	4.3



ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLAR



Türkiye'de üniversitelerde farmakologların bölgesel dağılımı uygun mu? (42 Tıp Fakültesi)

ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI	n	%	ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI	n
10 veya daha fazla	2	4.8	10 veya daha fazla	2
8-9	2	4.8	8-9	2
5-7	14	33.3	5-7	14
3-4	11	26.2	3-4	11
1-2	13	30.9	1-2	13

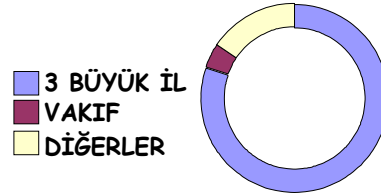


ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLAR



Türkiye'de üniversitelerde farmakologların bölgesel dağılımı uygun mu? (11 Eczacılık Fakültesi)

ÜNVAN	3 BÜYÜK İL (6)	VAKIF (1)	DİĞERLERİ (4)	TOPLAM (11)
PROF.	20	1	2	23
DOÇ.	10	-	2	12
Y. DOÇ.	4	1	4	9
UZMAN	7	-	-	7
TOPLAM	41	2	8	51



ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLAR



Türkiye'de üniversitelerde farmakologların bölgesel dağılımı uygun mu? (11 Eczacılık Fakültesi)

ÜNVAN	3 BÜYÜK İL ÖĞR.Ü/FAK	VAKIF ÖĞR.Ü/FAK	DİĞERLERİ ÖĞR.Ü/FAK	TOPLAM ÖĞR.Ü/FAK
PROF.	3,3	1	0,5	2,1
DOÇ.	1,7	-	0,5	1,1
Y. DOÇ.	0,8	1	1	1
UZMAN	1,2	-	-	0,6
TOPLAM	6,8	2	1	4,6



ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLAR



Türkiye'de üniversitelerde farmakologların bölgesel dağılımı uygun mu? (12 Veterinerlik Fakültesi)

ÜNVAN	2 BÜYÜK İL (2)	VAKIF (0)	DİĞERLERİ (10)	TOPLAM (12)
PROF.	8	-	9	17
DOÇ.	3	-	5	8
Y. DOÇ.	-	-	9	9
UZMAN	1	-	5	6
TOPLAM	12	-	28	40



ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLAR



Türkiye'de üniversitelerde farmakologların bölgesel dağılımı uygun mu? (12 Veterinerlik Fakültesi)

ÜNVAN	2 BÜYÜK İL ÖĞR.Ü/FAK	VAKIF ÖĞR.Ü/FAK	DİĞERLERİ ÖĞR.Ü/FAK	TOPLAM ÖĞR.Ü/FAK
PROF.	4	-	0,9	2
DOÇ.	1,5	-	0,5	1
Y. DOÇ.	0,5	-	0,9	0,9
UZMAN	-	-	0,5	0,5
TOPLAM	6	-	2,8	3,3

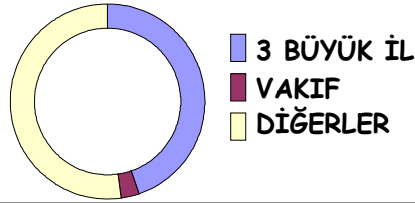


ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLAR



Türkiye'de üniversitelerde farmakologların bölgesel dağılımı uygun mu? (65 Fakülte Tıp, Ecz., Vet..)

ÜNVAN	3 BÜYÜK İL (17)	VAKIF (5)	DİĞERLERİ (43)	TOPLAM (65)
PROF.	69	2	51	122
DOÇ.	30	2	30	62
Y. DOÇ.	8	4	42	54
UZMAN	14	-	18	32
TOPLAM	121	8	141	270



ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLAR



Türkiye'de üniversitelerde farmakologların bölgesel dağılımı uygun mu? (65 Fakülte Tıp, Ecz., Vet..)

ÜNVAN	3 BÜYÜK İL ÖĞR.Ü/FAK	VAKIF ÖĞR.Ü/FAK	DİĞERLERİ ÖĞR.Ü/FAK	TOPLAM ÖĞR.Ü/FAK
PROF.	4,1	0,4	1,2	1,9
DOÇ.	1,8	0,4	0,7	1
Y. DOÇ.	0,5	0,8	1	0,8
UZMAN	0,8	-	0,4	0,5
TOPLAM	7,1	1,6	3,3	4,2



ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLAR



Türkiye'de üniversitelerde farmakologların sektörel dağılımı uygun mu?

	SAYI	%
ÜNİVERSİTE	270	81,5
İLAÇ SANAYİİ	42	12,8
KAMU (RSMHE, İEGM, ZDM)	9	2,7
DİĞER	10	3,0
TOPLAM	331	100



ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLAR



Türkiye'de üniversitelerde lisansüstü farmakoloji eğitimi standart mı?



ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLARIN ÇÖZÜMÜ İÇİN GENEL ÖNERİLER

Türkiye'de akademik personelin ünvanlara göre uygun dağılımını sağlayacak yapılanma yaşama geçirilmeli



ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLARIN ÇÖZÜMÜ İÇİN GENEL ÖNERİLER

Tıpta uzmanlık eğitimi için lisans eğitimi verme yetkisi ile lisans üstü eğitim yetkisi ayrı olmalı



ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLARIN ÇÖZÜMÜ İÇİN GENEL ÖNERİLER

Yurt içinde doktora eğitimi verilen branşlar için BİYEP (Bilim İnsanı Yetiştirme Projesi) ve benzeri projeler aracılığıyla yeterlilikleri olan kurumlarda bilim insanları yetiştirilmeli, buna benzer uygulamalar Tıpta uzmanlık eğitimi için de yaşama geçirilmelidir



ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLARIN ÇÖZÜMÜNDE ANABİLİM DALLARININ ROLÜ

Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Farmakoloji ve Klinik Farmakoloji Anabilim Dalı "Mezuniyet Sonrası Ulusal Eğitim ve Araştırma Programları" gibi programların yaşama geçirilmesi



ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLARIN ÇÖZÜMÜNDE TFD'NİN ROLÜ

Her sene düzenlenecek programlarla farmakolojide tıpta uzmanlık/doktora öğrenciliğine başlayan kişilere bilim/farmakolojiyle ilgili temel kavramların verileceği kursları düzenlemek



ARAŞTIRMACILARLA İLGİLİ SORUNLARIN ÇÖZÜMÜNDE TFD'NİN ROLÜ

Mezuniyet sonrası farmakoloji eğitiminde çekirdek eğitim programını yaşama geçirecek önlemleri almak